

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Taller de Lectura y Redacción II
Segundo Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II										
BLOQUE III: HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE TEXTOS, POLISEMIA, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS										
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020							
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020										
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación						
Emplear herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer información y procesarla.	I.- SINTESIS Expresar con tus propias palabras y estilos la idea principal del autor utilizando analogías, ampliación o cambiando orden.	<p>Leer el tema Síntesis (paginas 73-74 del Diario de aprendizaje).</p> <p>Complementar con la información del tema con el video: https://www.youtube.com/watch?v=MaADmzVUTOo</p> <p>*Elaborar un cuadro comparativo de las características del resumen y la síntesis, en la libreta de apuntes:</p> <table border="1" data-bbox="709 919 1226 1143"> <thead> <tr> <th colspan="2">CARACTERÍSTICAS</th> </tr> <tr> <th>RESUMEN</th> <th>SINTESIS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>*Realizar una síntesis del texto La memoria y el olvido (página 75) en la libreta de apuntes o en el Diario de aprendizaje tomando como referencia la información anterior.</p> <p>*Elaborar los apuntes correspondientes al tema.</p>	CARACTERÍSTICAS		RESUMEN	SINTESIS			<p>*Cuadro comparativo</p> <p>*Síntesis de un texto</p>	Lista de verificación
CARACTERÍSTICAS										
RESUMEN	SINTESIS									

www.iebo.edu.mx

UAC: TALLER DE LECTURA Y REDACCIÓN II				
BLOQUE III: HERRAMIENTAS DE ANÁLISIS DE TEXTOS, POLISEMIA, SINÓNIMOS Y ANTÓNIMOS				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Emplear herramientas para el análisis de textos que le permitan extraer información y procesarla.	II.-ESQUEMAS Representar de manera jerarquizada ideas principales para establecer relación entre ellas.	<p>Leer el tema Esquema (paginas 76-77 del Diario de aprendizaje).</p> <p>Complementar la información con los videos: https://www.youtube.com/watch?v=gRjaFH29Beg https://www.youtube.com/watch?v=SaABgrzmCvg para realizar las actividades:</p> <p>*Leer con atención el texto La transformación de los ríos (página 77 del diario de aprendizaje). Posteriormente elabora un esquema numérico en la libreta de apuntes o en el diario de aprendizaje.</p> <p>*Leer el texto ¿Qué seres vivos consumen los alimentos? (página 78 del diario de aprendizaje). Posteriormente elabora un esquema de llaves en la libreta de apuntes o en el diario de aprendizaje.</p> <p>*Elaborar los apuntes correspondientes al tema.</p>	<p>*Esquema de llaves</p> <p>*Esquema numérico</p>	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Informática II
Segundo Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: INFORMÁTICA II				
BLOQUE III: LA TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE EN RED				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Reactiva aprendizajes previos de la asignatura de Informática I y emplea herramientas que le permitan extraer y procesar información para la construcción de una red de aprendizaje.	I.- APRENDER A CONFIGURAR ENTORNOS DIGITALES PARA OBTENER UNA MEJORA EN LOS APRENDIZAJES Conocer y analizar los entornos digitales como parte de un entorno personal de aprendizaje.	Leer y analizar el tema “Aprender a configurar entornos digitales para obtener una mejora en los aprendizajes” (paginas 117-120 del Diario de aprendizaje). Complementar la información con los videos: https://www.youtube.com/watch?v=MPUIHtYfSzA https://www.youtube.com/watch?v=Z1zJjXp9EcM https://www.youtube.com/watch?v=fK8Ku1L3eUE *Elaborar un resumen, síntesis o esquema de lo aprendido como apuntes correspondientes al tema, en la libreta. *Elaborar un cuadro comparativo de los diversos dispositivos móviles, las funciones que tienen y aplicaciones que permiten un entorno de aprendizaje mediante ellos, en la libreta de apuntes.	*Cuadro comparativo *Apuntes	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Lengua Adicional al Español II (Inglés)
Segundo Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

apuntes.

*Completar las 10 oraciones utilizando el verbo modal can en sus tres formas: afirmativa, negativa o interrogativa según sea el caso, en la libreta de apuntes.

- 1.- Where _____ I see a good rock concert?
- 2.- Can Lisa speak French? No, She _____
- 3.- What _____ you do?
- 4.- Can Lucy drive? Yes, She _____
- 5.- Where _____ I buy a new printer?
- 6.- _____ you read in Portuguese? Yes, I can.
- 7.- Can I invite my friends? Yes, they _____ come.
- 8.- _____ you help me, please?
- 9.- _____ you play the piano?
- 10.- I _____ find my keys. Where are they?

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Literatura II
Cuarto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: LITERATURA II				
BLOQUE III: IMPACTO DE LA LITERATURA				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Reconocer como en la literatura se presenta una nueva idea acerca del ser humano, y a la literatura en la perspectiva lúdica.	I. ¿EL HOMBRE PUEDE REÍR Y LLORAR AL MISMO TIEMPO? WILLIAM SHAKESPEARE, HAMLET.	<p>*Contestar a las preguntas como actividad diagnóstica en la libreta de apuntes. Comentar las respuestas en grupo con la asesora mediante el programa ZOOM.</p> <p>1.- ¿Es posible que un libro pueda hacernos reír, pero también aprender? ¿Por qué? 2.- ¿Qué te dice la frase “reglas de una época”? 3.- ¿Piensas que las reglas que puedan plasmarse o entenderse dentro de un texto literario puedan tener validez en la actualidad y pueden tenerla en un futuro cercano? ¿Por qué?</p> <p>Leer el tema y los fragmentos de la obra Hamlet de William Shakespeare (páginas 133-138 del Diario de Aprendizaje) y complementar con la observación de los videos: https://www.youtube.com/watch?v=VcxvMEWiril https://www.youtube.com/watch?v=iM-8-F6jmmE https://www.youtube.com/watch?v=KVhDW1JmYKU</p> <p>para elaborar 4 fichas de trabajo en tarjetas tradicionales, hojas blancas o en la libreta de apuntes.</p> <p>- 1 Ficha de registro bibliográfico (autor, año, título en cursiva, país y editorial).</p>	Fichas de registro y de trabajo.	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

		<p>- 1 Ficha de resumen de la obra.</p> <p>- 2 Fichas mixtas (textual y de comentario de 2 citas donde se aborde la posibilidad de reír y llorar al mismo tiempo.</p> <p>Guía para la elaboración de las fichas: https://www.youtube.com/watch?v=UvD-b6tWcVA https://www.youtube.com/watch?v=UU6TbNn_eZs</p>		
--	--	--	--	--

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Lengua Adicional al Español IV (Inglés)
Cuarto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: LENGUA ADICIONAL AL ESPAÑOL IV (INGLES)				
BLOQUE III: PREFERENCES AND LIKES				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Practicar las formas gramaticales del verbo modal Would like, para expresar gustos y disgustos.	I. ESTRUCTURA GRAMATICA DE WOULD	<p>Analizar la estructura gramatical de Would en sus tres formas: Afirmativa, Negativa e interrogativa (paginas 97-99 del diario de aprendizaje).</p> <p>Para complementar la información revisar el video: https://www.youtube.com/watch?v=m3P0CqjcSQg</p> <p>*Escribir 5 oraciones de acciones que realizarías utilizando la estructura gramatical de Would en su forma afirmativa, en la libreta de apuntes.</p> <p>*Realizar las actividades haciendo uso de Like y Would like según sea el caso del Diario de aprendizaje. (paginas 100-101)</p>	<p>*Oraciones</p> <p>*Actividades del libro</p>	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Estética
Sexto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: ESTÉTICA				
BLOQUE III: EL ARTE COMO OBJETO DE LA ESTÉTICA				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Analizar el arte y sus diferentes manifestaciones de acuerdo con sus elementos constitutivos para explicar su función social e importancia.	I. INTERPRETACIONES DEL ARTE	<p>Repasar las diferentes interpretaciones del arte a lo largo del tiempo (paginas 77-80 del Diario de aprendizaje).</p> <p>*Investigar en fuentes confiables la interpretación del arte que la asesora haya asignado de manera individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El arte como apariencia (Platón) - El arte como imitación (Aristóteles) - El arte bello (Kant) - El arte como producto necesario de la actividad humana (Hegel) - El arte como intuición (Croce) - El arte como poiesis (Marx y Steiner) <p>*Organizar la información necesaria en la libreta de apuntes para analizarlo con la asesora mediante el programa de ZOOM.</p>	*Investigación en la libreta de apuntes	Lista de verificación

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Metodología de la Investigación
Sexto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN				
BLOQUE III: ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
<p>Construye el marco teórico de un proyecto de investigación para otorgarle rigor científico, a través de la recuperación de información en fuentes confiables, con una actitud de honestidad.</p>	<p>I.- IMPORTANCIA DEL MARCO TEÓRICO EN LA INVESTIGACIÓN</p> <p>II.- ELABORACIÓN DEL MARCO TEÓRICO</p>	<p>*Elaborar un organizador de texto del tema La importancia del marco teórico en la investigación (página 105 del Diario de aprendizaje) en la libreta de apuntes.</p> <p>*Leer y analizar el tema Elaboración del marco teórico (paginas 106-108 del Diario de aprendizaje) Complementar la información con los videos: https://www.youtube.com/watch?v=G9QgebLhLEk https://www.youtube.com/watch?v=HH6k-akfx3o https://www.youtube.com/watch?v=zYZKlet6vyc</p> <p>*Retomar el tema de investigación planteado en el Bloque II de manera individual y llevar a cabo la <i>revisión bibliográfica</i> relacionada con el mismo.</p> <p>*Realizar la lista de referencias bibliográfica consultada en la revisión de la literatura, en la libreta de apuntes.</p> <p>*Elaborar un índice del marco teórico con los temas relacionados al tema de investigación, en la libreta de apuntes. Posteriormente la asesora hace la revisión para las correcciones posibles para retroalimentar la actividad.</p>	<p>*Referencias bibliográficas</p> <p>*Índice del marco teórico</p>	<p>Lista de verificación</p>

www.iebo.edu.mx

**PLAN DE TRABAJO
RECUPERACION DE CONTENIDO CURRICULAR**

Formulación de Proyectos Productivos
Sexto Semestre

M.I. María Esther Gómez Reyes

2020-A

www.iebo.edu.mx

UAC: FORMULACIÓN DE PROYECTOS PRODUCTIVOS				
BLOQUE III: INGENIERÍA DEL PROYECTO				
Semana: 1			Fecha: 27 de abril al 01 de mayo de 2020	
Fecha de entrega del producto sugerido: 01 de mayo de 2020				
Aprendizaje esperado	Contenido específico	Actividad de aprendizaje	Evidencia de producto	Instrumento de evaluación
Elaborar un estudio técnico mediante el análisis de materiales, insumos, tecnologías y procesos empleados en la producción.	I.- UBICACIÓN DEL PROYECTO	<p>Leer con atención el tema Ubicación del proyecto (paginas 104-105 del diario de aprendizaje) y reforzar la información con los videos siguientes: https://www.youtube.com/watch?v=fGx0Gsy7lwU https://www.youtube.com/watch?v=o8RG8PGKS3c</p> <p>*Definir la ubicación del proyecto, elaborando la macro localización y micro localización del proyecto realizado previamente en el bloque anterior. Para complementar la información para realizar la actividad ver el video: https://www.youtube.com/watch?v=kT2Vhj0enbc La actividad puede ser elaborada en la libreta de apuntes o de manera digital.</p>	*Macro y micro localización del proyecto	Lista de verificación

NOTAS:

- ❖ La asesora realiza asesoría de la asignatura utilizando el programa online **ZOOM** de manera grupal para retroalimentar los temas de las actividades programadas en la semana.
- ❖ Se hace uso de la plataforma educativa **Google Classroom** para enviar las actividades de aprendizaje y recibir los productos de evidencia.
- ❖ Si existen dudas en el proceso de desarrollo de las actividades, los estudiantes se comunican con la asesora mediante la aplicación **Skype**.